



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

С. МАЛЕВО, ОБЩИНА ХАСКОВО

web site: <http://ou-malevo.idwebbg.com>, e-mail: ou_malevo@abv.bg тел:03712 2370

Утвърдил:

Директор.....

Ваня Добрева

Стратегия

за развитие на училището

за периода 2020 – 2024 година

и план за действие

и финансиране

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Стратегия е разработена на основание новата динамика на социално - икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност. Стратегията е съобразена с:

- Конституцията на Република България
- Стратегия на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж
- Закона за предучилищното и училищно образование;
- Държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование;
- Проектите и Програмите за развитието на образованието на национално равнище;
- Национална Стратегия за насърчване и повишаване на грамотността;
- Национална стратегия за учене през целия живот;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.
- Приоритетите на националната и регионалната политика и спецификата на образователното звено.
- Наредба №5/30.11.2015г. за общообразователната подготовка
- Наредба №8/11.08.2016г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование
- Наредба №9/19.08.2016г. за институциите
- Наредба №10/01.09.2016г. за организацията на училищното образование
- Наредба №13/21.09.2016г. за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
- Наредба №15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, на директорите и другите педагогически специалисти
- Наредба за приобщаващото образование Национална референтна рамка.
- Стратегическа рамка — „Образование и обучение 2020— Стратегическа рамка за развитие на образованието и обучението в РБ (2021-2030).
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.
- Регионални приоритети на средното образование
- Областна стратегия, общинска стратегия и годишен план за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците на кмета на общината.
- Конвенцията за правата на детето;
- Закона за закрила на детето;
- други законови и подзаконови нормативни документи.

Очакваният резултат от прилагането на Стратегията е да се постигне по-високо качество на образованието в Основно училище „Св.Св.Кирил и Методий“ с.Малево на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колегията, за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ С. МАЛЕВО

Настоящата стратегия за развитие на ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ С. МАЛЕВО за периода 2020 - 2024 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- учениците – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- родителите – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- обществото и пазара на труда – изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- педагогическите специалисти – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ“СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“С. МАЛЕВО е общинско средищно училище. Броят на учениците в дневна форма за предходната учебна година е 115, разпределени в 7 паралелки и 7 ГЦОУД. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от занимания по интереси. Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV и VII клас, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както следва:

РЕЗУЛТАТИ ОТ НВО В IV КЛАС – 2019-2020

Предмет	Среден резултат училище	Среден резултат областен	Среден резултат за страната
БЕЛ	Не е проведен		
Математика	Не е проведен		

РЕЗУЛТАТИ ОТ НВО В VII КЛАС – 2019-2020

Предмет	Среден резултат училище	Среден резултат областен	Среден резултат за страната
БЕЛ	43,04	44,85	51,06
Математика	28,21	32,00	36,33

Средният резултат на училището, говори за това за целенасочена подготовка на учащите се, съобразена с изпитния формат и изискванията за постигане на знания и умения от страна на ученика.

Следва да се отчете и фактът, че липсва мотивацията за пълноценна съсредоточеност върху учебната работа.

Като цяло учениците имат добро ниво на общообразователна подготовка.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2019/2020	115	7
2018/2019	120	7
2017/2018	140	7
2016/2017	161	8

Учебна година	Брой ученици в ГЦОУД	Брой групи ГЦОУД
2019/2020	115	7
2018/2019	120	7
2017/2018	135	7
2016/2017	158	7

В училището работят 21,5 човека, от които 16 педагогически персонал и 4,5 – непедagogически персонал. Брой педагогически и непедagogически персонал:

Учебна година	Непедagogически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал
2019/2020	4,5	16	Висше-бакалавър, висше-магистър и полувисше
2018/2019	4,5	17	Висше-бакалавър, висше-магистър и полувисше
2017/2018	4,5	17	Висше-бакалавър, висше-магистър и полувисше
2016/2017	4,5	17	Висше-бакалавър, висше-магистър и полувисше

Преподавателите са висококвалифицирани и непрекъснато участват в курсове и програми са повишаване на своята квалификация. Към момента разпределението на педагогическите специалисти, спрямо професионално-квалификационната им степен, е както следва:

- I-ва ПКС - 1 преподавател
- II-ра ПКС - 2 преподаватели
- III-та ПКС - 2 преподаватели
- IV-та ПКС - 4 преподаватели
- V-та ПКС - 6 преподаватели

Успешна работа по проекти и национални програми

През годините училището непрекъснато участва в различни Европейски проекти

- 2016-2017 проект „Твоят час“ - участие на 60 ученици от различни класове разпределени в две групи обучителни трудности и три групи по интереси
- 2017-2018 проект „Твоят час“ сформирани бяха 2 групи с обучителни затруднения – Математика – 2 кл и Математика -7 кл. и 4 групи извънкласни дейности по интереси – клуб “От извора“ -1 кл, клуб „ Магията на традицията“ –

5-7 клас, клуб „ Спорт за всички“ -5-7 кл и клуб „ В света на приказките“- 3-4 клас

- Проект „Пъстро етно“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове бяха сформирани 5 клуба:
„Различни в традициите – приятели в училище“ - 2 групи
„Магията на словото“ – 3 групи

- 2018-2019

- Проект „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове бяха сформирани 6 клуба:
 - Обучителни затруднения –БЕЛ – 1 кл., Математика – 2 кл, Математика – 3 кл Математика – 4кл, БЕЛ – 5 кл.,БЕЛ - 6 и Математика -6 кл.
 - В училището са създадени и клубове по интереси по Наредба за приобщаващо образование:
 - клуб“ От извора“ -5-7 кл
 - клуб „ Околен свят-хора, растения и животни“ – 7 клас

- 2019- 2020

- По Проект „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове бяха сформирани 6 клуба:
 - Обучителни затруднения –БЕЛ – 1 кл., Математика – 2 кл, Математика – 3 кл Математика – 4кл, БЕЛ – 5 кл.,БЕЛ - 6 и Математика -6 кл.
 - Проект „ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УТРЕШНИЯ ДЕН“ беше сформиран един клуб с 15 ученици от 3 клас „ Аз програмирам“
 - В училището са създадени и клубове по интереси по Наредба за приобщаващо образование:
 - клуб“ От извора“ -5-7 кл
 - клуб „ Околен свят-хора, растения и животни“ – 7 клас
 - клуб „ Визуално програмиране“ – 4 клас
 - Училището активно участва в Национална програма „Информационни и комуникационни технологии(ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование".
 - Реализиран проект на МИОСВ за „Чиста околна среда“.По този проект в двора на училището бе изградена класна стая на открито, която ще се използва за провеждане на уроци сред природата и за отдих.
 - От учебната 2016/2017 за всички ученици в училището са осигурени шкафчета по Национална програма.

За поредна учебна година в училището се обучават ученици със СОП, на които е осигурено допълнително обучение. За техните цели е оборудван кабинет, закупени са помощни образователни материали.

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците и реинтеграция на отпаднали ученици

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>бюджет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Добра успеваемост на учениците на външно оценяване - Привлекателна учебна среда - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. - Изполване на интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ - Организиране на извънкласни дейности, съобразени с интересите, желанията и потребностите на учениците - Ефективно целодневно обучение I- VII клас <ul style="list-style-type: none"> - Безплатни закуски и млечни продукти I- IV клас - Безплатни учебници I- VII клас - Извършване на дейности по превенция на ранното напускане - Координация и обмен на информация между класни ръководители и ръководство на училището - Работа в екипи, учейки се на взаимно разбирателство и толерантност 	<ul style="list-style-type: none"> - Провеждане на индивидуални консултации с напреднали и изоставащи ученици. - Утвърждаване на традиции и символи на училището. - Да се работи за запазване и разширяване на позитивните страни в дейността на училището. - Да се създават благоприятни условия за постигане на целта за повишаване качеството на образованието чрез иновации.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Недостатъчна мотивация на учениците, продиктувана от досегашната образователна система - Недостатъчна четивната грамотност и необходимост от подобряване на аналитичното мислене у учениците - Незаинтересованост на част от родителите, трудна и често пъти неосъществима комуникация с тях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците резултат на емиграционни процеси. — Непредвидени обстоятелства, свързани с епидемиологичната обстановка в страната <ul style="list-style-type: none"> - Недостатъчен контакт със семействата на проблемните ученици поради слаба заинтересованост и нежелание да се ангажират с възпитанието на децата си, както и поради честите пътувания в чужбина. - намаляване финансирането на училището заследващите години

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ”Св. Св. Кирил и Методий” с. Малеве

МИСИЯ

Мисията на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” с. Малеве, е да подпомага индивида в свободното му развитие и усъвършенстване на природните му заложби, на тяхната хармония и цялост, като го включва в различни по вид дейности и типове

социални общности за постигане на държавните образователни изисквания в съответния етап.

Пълноценното реализиране на мисията на училището е възможно само в условията на устойчиво, възходящо и автономно развитие, включващо следните **стратегически цели**:

- възискателност към постиженията на възпитаниците и резултатите от дейността на педагогическия екип чрез хуманни подходи;
- адекватно квалифициране на педагогическия екип;
- непрекъснато модернизиране на материалната база;
- разширяване на спектъра от извънкласни дейности;
- развитие на общност от съмишленици, споделящи сходни ценности, идеи и подходи, като основен субект на модерния облик на училището.

ВИЗИЯ

1. Училище ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

5. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

6. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

7. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим участието в схемата „Училищен плод“ и в схемата „Училищно мляко“

8. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

9. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото ни.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от благотворителни бази на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕВ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОУ”Св. Св. Кирил и Методий” с. Малеве

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване на класни стаи.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет	септември 2024г.
5.	Ремонт на външна спортна площадка	Делегиран бюджет и външно финансиране	2020 – 2024
6.	Ремонтни дейности на работилниците	Делегиран бюджет и външно финансиране	2020-2024
7.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
8.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
9.	Продължаване на работата по програми	Министерство на	постоянен

	„Училищен плод“, „Училищно мляко”	земеделието и	
10.	Създаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
11.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания	Делегиран бюджет, 64 ПМС	постоянен

Планът е отворен за промени!

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 13. Усъвършенстване на съществуващите

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	обучения на колектива, семинари и др.
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Естетизация на училищния двор. 2. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 3. Ремонт на физкултурния салон 4. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 5. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 6. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
<p>- Ефективна рекламна кампания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.